



โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย
แผนงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการที่ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ : 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาววีรวรรณ จันทรา

1. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ 21 นั้น หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า เป็นยุคโลกาภิวัตน์ อันหมายถึงยุคแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน ซึ่งเป็นผลจากการนำเครือข่ายโทรคมนาคมดิจิทัลมาใช้ร่วมกับการพัฒนานวัตกรรมและวิทยาการต่างๆ ซึ่งช่วยให้เราสามารถทำสิ่งต่างๆ ได้รวดเร็วมากขึ้นภายในเวลาไม่กี่นาทีผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น การทำธุรกรรมทางการเงิน การติดต่อประสานงาน การประชุมทางไกล หรือการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ ซึ่งจากการเติบโตนี้ จะเห็นได้ว่าทักษะทางเทคโนโลยีนั้นถือเป็นทักษะหนึ่งที่คนในยุคนี้จะต้องมี และรวมไปถึงทักษะสำคัญที่ใช้ในการสื่อสาร เช่น ภาษา ก็นับเป็นอีกทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญ ดังนั้นในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร ในการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

บุคลากรนับเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนั้น จำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อให้ทันเหตุการณ์ ทันยุคทันสมัย และเพื่อให้สอดคล้องพ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ. 2542 และมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สพฐ. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม ครูมืออาชีพ ตามความหมายของกรมวิชาการ ได้ให้ความหมายไว้ว่า คือครูที่มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านที่จะเป็นครู คือ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการให้การศึกษาอบรมศิษย์ในทุก ๆ ด้าน มีความประพฤติดี วางตัวดี เอาใจใส่ ดูแลศิษย์ดี มีวิญญูณของความเป็นครู และปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณ โรงเรียนบ้านดอยช้างได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

2.4 เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา

2.5 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากร มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80

3.1.2 การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมีคุณภาพร้อยละ 80

3.1.3 จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี

3.2.4 ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3.2.3 ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 70 ขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนชลธารวิทยา กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนชลธารวิทยา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นการวางแผน (P) -ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา -วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู -จัดทำโครงการ -นำเสนอโครงการ	พ.ค. 67- มี.ค. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน (กลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาววิวรรธน์ จันทร์)
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) -สำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากร/ครู -ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดส่งบุคลากร/ครูเข้ารับการอบรม สัมมนา (กำหนดเป็นช่วงๆ) จัดทำคำสั่งให้บุคลากร/ครู เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเบิกงบประมาณจากต้น สังกัด จัดส่งบุคลากร/ครู เข้ารับการอบรม กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูด้านดิจิทัล กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม ที่ 3 พัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และภาษาไทย กิจกรรมที่ 4 พัฒนาด้านวิชาชีพ กิจกรรมที่ 5 พัฒนาด้านเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 6 ศึกษาดูงาน -บุคลากร/ครู สรุปผลการอบรมสัมมนา ตาม ระเบียบของทางราชการ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	29,766.18	กลุ่มบริหารงานบุคคล และหัวหน้ากลุ่มสาระ
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการสรุปข้อมูลปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มี.ค. 68 – เม.ย. 68	-	(กลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาววิวรรธน์ จันทร์)

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนา งานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. 68	-	(กลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาววีรวรรณ จันทร์)

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 (16 พ.ค.67 - 31 ต.ค. 67)		ภาคเรียนที่ 2 (1 พ.ย. 67 – 31 มี.ค. 68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
1.	ขั้นการวางแผน (P) -ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบ ปีที่ผ่านมา -วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะ ครู -จัดทำโครงการ -นำเสนอโครงการ	พ.ค. 66	-	-	-	กลุ่มงาน บุคคล
2.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) -สำรวจความต้องการพัฒนาของ บุคลากร/ครู -ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดส่ง บุคลากร/ครูเข้าร่วมการอบรมสัมมนา (กำหนดเป็นช่วงๆ) -จัดทำคำสั่งให้บุคลากร/ครู เข้ารับการ อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน จัดส่ง บุคลากร/ครู เข้ารับการอบรม กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูด้านดิจิทัล กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปี การศึกษา	29,766.18	-	-	กลุ่มงาน บุคคล

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 (16 พ.ค.67 - 31 ต.ค. 67)		ภาคเรียนที่ 2 (1 พ.ย. 67 – 31 มี.ค. 68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และภาษาไทย กิจกรรมที่ 4 พัฒนาด้านวิชาชีพ กิจกรรมที่ 5 พัฒนาด้านเศรษฐกิจ พอเพียง กิจกรรมที่ 6 ศึกษาดูงาน -บุคลากร/ครู สรุปผลการอบรม สัมมนา ตามระเบียบของทางราชการ					
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินการตาม โครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการสรุปข้อมูล ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	-	-	มี.ค. 68	-	กลุ่มงาน บุคคล
4.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงานพัฒนางานให้มี ความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	-	-	มี.ค. 68	-	กลุ่มงาน บุคคล

6. งบประมาณทั้งหมด

งบประมาณ 29,766.18 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 (16 พ.ค. 67 - 31 ต.ค. 67)				ภาคเรียนที่ 2 (1 พ.ย. 67 – 31 มี.ค. 68)				รวมทั้งสิ้น
		งบประมาณ				งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวม	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวม	
1.	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคู่มือด้านดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาด้านวิชาชีพ	9,883.09	-	-	9,883.09	9,883.09	-	-	9,883.09	19,766.18
5.	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาคู่มือด้านเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	กิจกรรมที่ 6 ศึกษาดูงาน	-	-	-	-	10,000	-	-	10,000	10,000
	รวมทุกกิจกรรม								29,766.18 บาท	

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชลธารวิทยา

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของครูที่ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
-ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์ -สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	-แบบสำรวจ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

10.3 เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบมาเต็มเวลาเต็มความสามารถ

10.4 เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา

10.5 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาววีรวรรณ จันทรา) ตำแหน่ง ครู/...../.....	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววีรวรรณ จันทรา) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล/...../.....
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสุสิกรณ อินทศรี) หัวหน้างานนโยบายและแผน/...../.....	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติ (นางสาวสุภาพร ช่วยชู) ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา/...../.....



รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โรงเรียนชลธารวิทยา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัล

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	ประเภท	
					วัสดุ	ครุภัณฑ์
1	พัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัล	11 คน	-	-	-	-
รวม (สามพันสองร้อยบาทถ้วน)				-		

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคูณธรรมจริยธรรม

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	ประเภท	
					วัสดุ	ครุภัณฑ์
1	พัฒนาคูณธรรมจริยธรรม	11 คน	-	-	-	-
รวม (-)				-		

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาครูด้านภาษาอังกฤษ และภาษาไทย

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	ประเภท	
					วัสดุ	ครุภัณฑ์
1	พัฒนาครูด้านภาษาอังกฤษ และภาษาไทย	11 คน	-	-	-	-
รวม (-)				-		

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาด้านวิชาชีพ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	ประเภท	
					วัสดุ	ครุภัณฑ์
1	ค่าเดินทางไปราชการ	11 คน	1,796.93	19,766.18	-	-
รวม (หนึ่งหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยหกสิบหกบาทสิบแปดสตางค์ถ้วน)				19,766.18		

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาครูด้านเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	ประเภท	
					วัสดุ	ครุภัณฑ์
1	พัฒนาครูด้านเศรษฐกิจพอเพียง	1	-	-	-	-
2	สร้างฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามกลุ่มสาระ	8	-	-	-	-
รวม (-)				-		

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมศึกษาดูงาน

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	ประเภท	
					วัสดุ	ครุภัณฑ์
1	ศึกษาดูงาน	14 คน	-	10,000	-	-
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000		

****ทุกรายการถัวจ่ายกันได้**

- หมายเหตุ**
- รวมนงบประมาณใช้จ่ายทั้งหกกิจกรรมในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชลธารวิทยา รวมเป็นเงิน 29,766.18 บาท
 - รายละเอียดย่อยของการใช้จ่าย ให้เป็นไปตามลักษณะการจัดกิจกรรมของแต่ละกิจกรรม